

Vyhodnocení programu.

Číslo rozhodnutí	2088-10/2015
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2015“
Název organizace	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615
Adresa organizace, email, web	Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem, horak.m@zsbystrice.cz , www.zsbystrice.cz
Statutární orgán	Mgr. Martin Horák
Poskytnutá dotace	16 039 Kč

Vyhodnocení programu

Žákyně byla začleněna do běžné třídy, ve všech vyučovacích předmětech jí byla v souladu s platnou legislativou poskytována vyrovnávací opatření formou individuálního přístupu s ohledem na jazykové dovednosti žákyně.

Díky programu MŠMT mohla být výuka českého jazyka intenzivnější o další dvě hodiny týdně, ty realizovala vyučující českého jazyka.

Pedagogové školy se zaměřili především na rozvoj pojmosloví a definic ve vyučovacím jazyce, obsah učiva jednotlivých předmětů se přizpůsobil aktuálním jazykovým možnostem žákyně.

V oblasti sociálního rozvoje žákyně se pedagogové zaměřili na rozvoj pozitivního klimatu třídy a upevnování kladných sociálních vazeb se záměrem eliminovat nebo oslabovat etnické předsudky žáků.

Ke zdárnému začlenění dívky do školního prostředí přispělo i zařazení sociokulturního minima, prevence školní neúspěšnosti a příprava na přechod na střední školu do výuky dívky realizované výchovnou poradkyní jednou týdně.

Spolupráce se zákonnými zástupci byla na velmi dobré úrovni, probíhala telefonicky nebo formou osobních setkání.

V českém jazyce se zdokonalila v pravopise, potíže jí stále dělá interpunkce, koncovky přídavných jmen, spodoba znělosti a shoda.

Učivo ze skladby jí dělalo největší potíže. Určit základní větné členy a některé rozvíjející větné členy, určit poměr mezi větami hlavními a druhy některých vedlejších vět i za pomoci tabulek s pravidly.

V literární výchově jsme se zaměřovali zejména na obsah přečteného textu, jeho reprodukci a další práci s ním. Rovněž byla schopna si zapamatovat základní informace o probíraných literárních autorech a obdobích. Naučila se i krátké básničky zpaměti .

V oblasti slohu se jí dařilo velmi dobře. Na závěr školního roku napsala projev a poděkování všem učitelům, který potom přednesla zpaměti na rozloučení s devátými třídami. Také zde účinkovala v krátké scénce, kde se projevil její herecké schopnosti.

V hodinách anglického jazyka byla velmi šikovná.

Se spolužáky ve třídě vycházela velmi dobře.

Hodina týdně navíc byla velmi potřebná a přínosná i pro pochopení některých souvislostí.

Program lze vyhodnotit jako velmi přínosný pro žákyni s odlišným mateřským jazykem i pro ostatní žáky.

Datum:	
Jméno a podpis statutárního zástupce